**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**«Волгоградский государственный технический университет»**

**Сохранение родного языка – важнейшая**

**задача нашего общества**

(21 февраля Международный день родного языка)

**Библиографический обзор.**

**Составитель: Трыкова О. Ю.**

**Волгоград, 2024**

 **«Язык – это история народа.**

 **Язык – это путь цивилизации и культуры».**

**Куприн А. И., русский писатель.**

В настоящее время одной из актуальных проблем является сохранение, совершенствование, передача знаний о целостности развития родных языков малых и больших народов и народностей Российской Федерации. Российское государство одно из крупнейших многонациональных государств в мировом сообществе, где проживают 160 народов и народностей, отличающиеся неповторимым колоритом, своеобразием, уникальной материальной и духовной культурой. Особое место в российской культуре занимают коренные и малочисленные народы Севера, Сибири, Дальнего Востока, которые до настоящего времени сохраняют и поддерживают обрядовые народные традиции, ведут определённый образ жизни, осознавая себя самостоятельными этническими общностями. Малочисленные народы Севера проживают в 28 субъектах Российской Федерации. Только в Камчатском крае объединены 8 народностей и национальностей: алеуты, ительманы, камчадалы, коряки, эвенки, эскимосы.

Учёные-языковеды, к большому сожалению, отмечают, что в настоящее время падает интерес к всестороннему изучению и познанию русского языка, родного слова и языков народов России. Такая отрицательная тенденция и состояние обусловлены рядом факторов: оптимизацией образования, школьной системой и обучением в вузах, отсутствием современной учебной литературы по русскому и родному языку, нехваткой высококвалифицированных преподавателей родных языков, демографическими факторами.

В связи со сложившейся непростой ситуацией развития и совершенствования родного языка ЮНЕСКО объявил **21 февраля Международным днём родного языка.** В разработанной Стратегии государственной политики Российской Федерации до 2025 года поддержка и защита языков отнесены к основным принципам государственной национальной политики. Следует констатировать, что значительный процент подростков и молодого поколения малочисленных народов не владеют языками своих предков. Для того чтобы исправить сложившуюся ситуацию в настоящее время издаются учебные пособия на 23 языках коренных малочисленных народов. Все эти языки изучаются в рамках предмета «родного язык» в двух формах: факультативной и в специальных кружках.

Одной из веских причин исчезновения коренных малочисленных народов является **отсутствие детской литературы** для чтения в семейном кругу и на уроках по родному языку, слову и речи. Актуальной задачей федеральной программы **«Компьютеризация образования»** является реализация данного вопроса в учебных заведениях. В Российской Федерации создан энциклопедический словарь **«Красная книга народов России»** аналог «Красной книги» ЮНЕСКО, включающий важные сведения о **66 языках малочисленных народов, перспективах их существования и развития.** В «Атласе языков мира», находящихся под угрозой исчезновения, выпущенной ЮНЕСКО приведена классификация о состоянии 139 языков народов России: уязвимые, под угрозой исчезновения, на грани исчезновения, вымершие.

 Была разработана Федеральная программа **«Языки России»,** гарантирующая всем её народам равные права на сохранение и всестороннее развитие родного языка, свободу выбора и использование языка общения, признание равных прав всех народов РФ на их сбережение и использование.

Комитет по делам национальности на законодательном уровне внёс серьёзные изменения в **Закон «О языках народов Российской Федерации»**, главной задачей которого являлась поддержка изучения родного слова на всей территории страны, создание новых учебников и словарей, содействие в подготовке квалифицированных преподавателей. В настоящее время в целях сохранения культуры и традиций коренных малочисленных народов, поддержки их экономического и социального развития реализуется **программа РФ «Реализация государственной национальной политики»**. Значительные средства направлены на совершенствование комплекса региональных программ для реализации социальной и инженерной инфраструктуры, совершенствования образования с различных аспектов, культурных событий, проведение этнокультурных мероприятий.

В рамках Федеральной программы «Языки России» во многих регионах нашей страны проводится подготовка специалистов по уникальным направлениям профессиональной деятельности: «Хозяйка усадьбы», «Резчик», «Декоративно-прикладное искусство народов Севера». На основе программы «Языки России» был создан **Благотворительный фонд поддержки коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока**, который функционирует благодаря добровольным пожертвованиям, вкладам спонсоров, партнёров и субъектов. Успех реализуемых в рамках Федерального проекта «Языки России» мероприятий зависит от грамотного планирования и обеспечения качественного результата.

**Концепция языковой политики Российской Федерации**, разработанная сотрудниками Института РАН совместно с ведущими профильными вузами России, является значимым документом, разъясняющим основные положения, проблемы, термины, роль и значение русского языка в мировом сообществе. В нём представлены механизмы обеспечения статуса государственного языка, описаны способы сохранения языкового многообразия, защиты и сохранения малочисленных народов Российской Федерации. Отмечена необходимость совершенствования языковой политики в различных сферах жизнедеятельности: образовании, научно-технической деятельности, культуре, национальной политике. Выделены международно-правовые и внешнеполитические аспекты языковой политики. Языковая политика направлена главным образом на защиту прав граждан, поддержку и сохранение культурного достижения человечества. В лаконичной форме представлена историческая справка о законодательной базе.

В разделе **«Понятие и термины»** в познавательной форме даны определения терминам «народ», «народы России», «Коренные малочисленные народы», приведена детальная классификация языкам: официальный, государственный, жестовый, иностранный, этнический, родной. Представлена историческая справка о развитии, совершенствовании языков России, начиная с XIX века и до наших дней. Кардинальные изменения произошли в период октябрьских событий 1917 года. В это время для десятков языков были созданы алфавиты, в основе которых положены латинский и кириллический. Создавались и совершенствовались их литературные нормы, шла ликвидация неграмотности населения. Происходило распространение русского языка среди всех народов страны. Изложен материал о непростом состоянии языковой политики в 1930-е – 1950-е годы. Отмечено, что в 1990-х годах пристальное внимание к состоянию и проведению целенаправленных изменений в языковой политике значительно ослабло. Только в настоящее время языковая политика в Российской Федерации приобрела большую значимость: стали приниматься меры и способы по сохранению и развитию минотарных языков. В своих исследованиях, научных работах учёные отмечают, что самым благополучным языком является **русский язык**, имеющий статус государственного языка.

**В Концепции выделено несколько положений о роли языка**:1) Российская Федерация гарантирует всем её народам право на сохранение родного языка, создание благоприятных условий его изучения и развития; 2) Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия; 3) «каждый гражданин имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества».

**Целями государственной языковой политики** являются регулирование и планирование процессов, связанных с использованием русского и других языков, создание благоприятных условий для их изучения, сохранение языкового многообразия РФ как основы единства стабильности государства и гражданского общества. По уровню охвата языковой политики Российской Федерации языки подразделяются на федеральные, региональные и местные.

**Механизмы обеспечения права народов Российской Федерации на сохранение родного (этнического) языка:**

**Использование родного языка даёт:**

1) право на свободу от дискриминации на языковой основе;

2) право на признание родного (этнического) языка в законодательствах: федерального и регионального уровней;

3) право на применение родного (этнического) языка во всех нерегламентируемых сферах;

4) право на получение образования на родном (этническом) языке;

5) право осуществлять культурную, литературную, научную, общественно-политическую деятельность на родном (этническом) языке;

6) право иметь доступ к СМИ на родном (этническом) языке.

Необходимо проводить активную и важную работу по разъяснению гражданам РФ их языковых прав и возможных путей их реализации.

**Положение русского языка в мире и механизмы обеспечения статуса государственного языка РФ.**

Русский язык входит в десятку самых распространённых языков в мире. В настоящее время на нём общаются **свыше 258 миллионов человек во всём мировом сообществе**. **Русский язык входит в Клуб мировых языков.** Является одним из шести официальных и рабочих языков ООН, ЮНЕСКО, МАГАТЭ, ВОЗ и другие. Он находится на четвёртом месте среди языков, с которых чаще всего осуществляется перевод книг. По данным компании «Яндекс», русский язык является вторым по популярности языком применения в интернете. Использование русского языка является важнейшей функцией и фундаментом в воспитании и образовании учащихся школ, колледжей, вузов. Ученики и студенты должны получать актуальные сведения о народах, живущих в стране, языках, на которых они общаются. На взгляд учёных, школа должна обеспечить преподавание, как русского языка, так и того, на котором говорит большая часть учащихся. Такое образование необходимо преподавать на всех ступенях обучения: **детский сад-школа, колледж-вуз.** По мнению специалистов, в вузах необходимо обучать студентов иностранным языкам. Преимущественно английскому как ведущему международному языку, применяющемуся во всех сферах жизнедеятельности. В лаконичной форме изложен материал о значении русского языка в науке, культуре, здравоохранении. Большое значение имеет использование национального языка в ликвидации военных конфликтов, сепаратизме, национализме, шовинизме, этнических конфликтах, дипломатии, международно-правовых и внешнеполитических аспектах.

Для помощи иностранным преподавателям и учащимся в изучении русского языка была создана Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), в 1973 году был открыт Институт русского языка имени А. С. Пушкина, стал выходить специальный журнал «Русский язык за рубежом». В странах ближнего и дальнего зарубежья проводятся курсы русского языка, культурно-просветительские, образовательные и научно-методические мероприятия, направленные на популяризацию русского языка и стимулирование интереса иностранных граждан к его изучению.

Для обеспечения комплексного подхода к сохранению языкового наследия и создания условий развития родных языков следует разработать и принять современные государственные программы развития и совершенствования родных языков в нашем многонациональном государстве на всех уровнях власти. По мнению ведущих специалистов, родной язык в жизни каждого человека имеет главное значение. Родной язык имеет колоссальное влияние на формирование, самосознание личности, мировоззрения членов российского общества. Язык играет основную роль в сохранении культурных традиций, истории народа. Использование русского языка в различных сферах жизнедеятельности способствует углублению аналитического мышления, точному применению устных и письменных сообщений между участниками коммуникации, овладевать навыками интеллектуальной деятельности и других сферах образования.

 Качество обучения родным языком оказывает серьёзное влияние на обучение школьным предметам, а в дальнейшем овладению профессиональным мастерством. **Система школьного языкового образования РФ охватывает 16 миллионов учащихся.**

По данным ЮНЕСКО, в мире **функционирует 7000 языков**. Каждые 15 дней в течение последних 30 лет исчезает свыше 200 языков, в критическом состоянии находится 538 языков, серьёзная опасность угрожает 502 языкам. **В России 22 языка находятся в кризисном состоянии, 29 находятся в большой опасности, 20 языков признаны мёртвыми**.

На современном этапе возникла актуальная необходимость полноценного изучения родных языков, в которых воплощены национальные картины мира и идеалы. Ведущая роль в изучении, сохранении, применении родных языков в России принадлежит современной школе. Язык является главным фактором самоопределения. На законодательном уровне определена стратегическая роль и место родных языков в образовательном процессе, созданы программы, учебники и учебные пособия по изучению родных языков и отдельных наречий народов России. Так как родные языки каждого народа России раскрывают его достоинства, самобытность, их поддержка важна для сохранения естественного разнообразия, которое всегда было нашим преимуществом перед остальным миром.

«…Русский язык, по сути, вместе с культурой сформировал Россию как единую и многонациональную цивилизацию, на протяжении веков обеспечивал связь поколений, преемственность и взаимообогащение этнических культур» отметил в своём выступлении президент России Владимир Путин.

**Список использованных источников:**

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Камаева. – Ростов н/Д: изд – во «Феникс», 2002. – 544 с.
2. Гасанов, Н. Н. Культура межнационального общения / Н. Н. Гасанов, С. М. Абдуразакова, Э. Ш. Мусаева // Социально-гуманитарные знания. – 2017. - №2. – С. 89 – 103.
3. Коломинов, В. В. Храм муз словесных: (из истории Российской Академии) / В. В. Колминов, М. Ш. Файнштейн. – Ленинград: Наука, 1986. – 152 с.
4. Концепция языковой политики Российской Федерации: проект от 16. 07. 21 / Институт языкознания РАН. – URL: <https://iling-ran.ru/languages_of_russia/koncepcija_jazykovoj_politiki.pdf> - (дата обращения 16. 02. 24).
5. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / под ред. В. М. Максимова, А. В. Голубевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2012. – 367 с.
6. Садовничий, В. А. Гуманитарное образование в России: мысли вслух / В. А. Садовничий // Социально-гуманитарные знания. – 2007. - №3. – С. 44 – 60.

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Головкин, Б. Н. Как говорить правильно: заметки о культуре русской речи. / Б. Н. Головкин.- 3-е изд., испр. – Москва: Высшая школа, 1988. – 160 с.
2. Константин Ю. Замятин Разработка концепции государственной языковой политики: проблемы согласования бюрократического и академического подходов / Константин Ю. Замятин // Социолингвистика. – 2023. - №4. – С. 119 – 136.
3. Лексин, В. Н. Языковый фундамент русской цивилизации / В. Н. Лексин // Общественные науки и современность. – 2015. – №1. – С. 162 – 176.
4. Лытаева, М. А. Второй иностранный язык в средней школе: осознанная необходимость / М. А. Лытаева, Н. В. Базина, А. М. Ионова // Ценности и смыслы. – 2018. - №5(57). – С. 128 – 139.
5. Рязанцев, С. В. О языковой интеграции мигрантов как новом ориентире миграционной политики России / Рязанцев С. В. // Социологические исследования. – 2014. - №9. – С. 25 – 30.
6. Сергеев, В. К. Русский язык и культура: роль языка в обеспечении культурной безопасности / В. К. Сергеев // Социально-гуманитарные знания. – 2017. - №5.- С. 88 – 98.